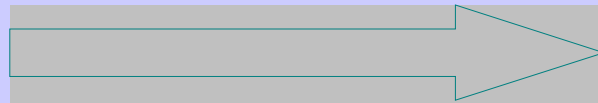


# Provincia di Vicenza

## Assistenza Sociale

Convegno- Vicenza – 21 maggio 2011

### **TESTI E SUSSIDI PER STUDENTI CON DISABILITA' VISIVA: IL MODELLO SPERIMENTALE DELLA PROVINCIA DI VICENZA**



# **SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE IN FAVORE DEGLI STUDENTI DISABILI SENSORIALI** *(riferimenti L.104/92, L.R. 11/2001, criteri del Servizio adottati con DGP 110 del 16.3.2010, protocollo sulla certificazione siglato con Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza, Ulss Vicentine e altri Enti di dicembre 2008)*

Il Servizio è rivolto agli alunni/studenti con disabilità sensoriale rientranti nei criteri provinciali residenti nel Vicentino e frequentanti ogni ordine e grado di scuola.

L'attività educativo-assistenziale viene svolta da istruttori educatori che li affiancano in ambito scolastico ed extrascolastico.

L'intervento è attivato dal nido e fino al termine delle Scuole Secondarie di 2° grado

# CARATTERISTICHE SERVIZIO:

**PRINCIPIO della CONTINUITA' EDUCATIVA**

**PRINCIPIO di COORDINAMENTO**

con attività svolte dagli ENTI COINVOLTI nell'integrazione scolastica dei disabili (Ufficio Scolastico Territoriale, ULSS, UICI, ENS, Scuole ecc.)

**PRINCIPIO della PERSONALIZZAZIONE**

utilizzando strumenti modalità per rispondere in maniera flessibile ed adeguata alle specifiche esigenze

# CARATTERISTICHE SERVIZIO:

## **COSTANTE QUALIFICAZIONE del SERVIZIO:**

**attraverso formazione, aggiornamento e supporto agli istruttori educatori (anche con riguardo alle metodologie ed alle evoluzioni delle tecnologie)**

## **PRINCIPIO AUTONOMIA DELLO STUDENTE:**

**attraverso attività finalizzate a favorire l'autonomia mettendo a disposizione i necessari strumenti (anche con nuove metodologie e tecnologie)**



## NUOVE PROGETTUALITA'

Progetto sperimentale per l'adattamento dei testi e sussidi in favore dei disabili visivi

Progetto sperimentale per favorire il Bilinguismo in favore dei disabili uditivi

# OBIETTIVI del Convegno

**Sensibilizzare maggiormente sulla tematica della disabilità visiva** con particolare riferimento all'integrazione scolastica e alla difficoltà dell'accesso al formato digitale dei testi scolastici

**Informare in merito alla sperimentazione** alle modalità operative per l'adattamento dei testi scolastici in favore dei disabili visivi assistiti.

# OBIETTIVI del Convegno

**Miglioramento continuo del Servizio**  
mantenendo le competenze acquisite con la  
conoscenza e l'esperienza

**Individuazione problematiche esistenti**  
riflessioni, ipotesi di cambiamento e  
miglioramento

**Proposte**

Interventi proposti durante il Convegno