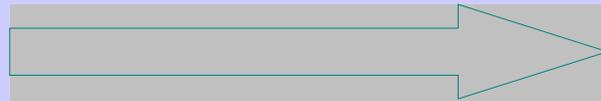
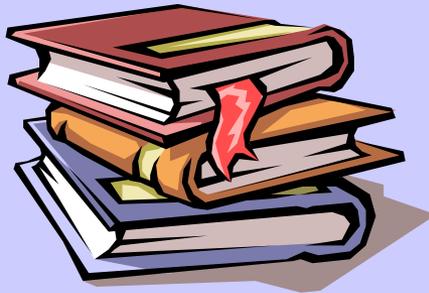


Provincia di Vicenza

Assistenza Sociale

Convegno- Vicenza – 21 maggio 2011

TESTI E SUSSIDI PER STUDENTI CON DISABILITA' VISIVA: IL MODELLO SPERIMENTALE DELLA PROVINCIA DI VICENZA



SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE IN FAVORE DEGLI STUDENTI DISABILI SENSORIALI

(riferimenti L.104/92, L.R. 11/2001, criteri del Servizio adottati con DGP 110 del 16.3.2010, protocollo sulla certificazione siglato con Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza, Ulss Vicentine e altri Enti di dicembre 2008)

Il Servizio è rivolto agli alunni/studenti con disabilità sensoriale rientranti nei criteri provinciali residenti nel Vicentino e frequentanti ogni ordine e grado di scuola.

L'attività educativo-assistenziale viene svolta da istruttori educatori che li affiancano in ambito scolastico ed extrascolastico.

L'intervento è attivato dal nido e fino al termine delle Scuole Secondarie di 2° grado

CARATTERISTICHE SERVIZIO:

PRINCIPIO della CONTINUITA' EDUCATIVA

PRINCIPIO di COORDINAMENTO

con attività svolte dagli ENTI COINVOLTI nell'integrazione scolastica dei disabili (Ufficio Scolastico Territoriale, ULSS, UICI, ENS, Scuole ecc.)

PRINCIPIO della PERSONALIZZAZIONE

utilizzando strumenti modalità per rispondere in maniera flessibile ed adeguata alle specifiche esigenze

CARATTERISTICHE SERVIZIO:

COSTANTE QUALIFICAZIONE del SERVIZIO:

attraverso formazione, aggiornamento e supporto agli istruttori educatori (anche con riguardo alle metodologie ed alle evoluzioni delle tecnologie)

PRINCIPIO AUTONOMIA DELLO STUDENTE:

attraverso attività finalizzate a favorire l'autonomia mettendo a disposizione i necessari strumenti (anche con nuove metodologie e tecnologie)



NUOVE PROGETTUALITA'

Progetto sperimentale per l'adattamento dei testi e sussidi in favore dei disabili visivi

Progetto sperimentale per favorire il Bilinguismo in favore dei disabili uditivi

OBIETTIVI del Convegno

Sensibilizzare maggiormente sulla tematica della disabilità visiva con particolare riferimento all'integrazione scolastica e alla difficoltà dell'accesso al formato digitale dei testi scolastici

Informare in merito alla sperimentazione alle modalità operative per l'adattamento dei testi scolastici in favore dei disabili visivi assistiti.

OBIETTIVI del Convegno

Miglioramento continuo del Servizio
mantenendo le competenze acquisite con la
conoscenza e l'esperienza

Individuazione problematiche esistenti
riflessioni, ipotesi di cambiamento e
miglioramento

Proposte

Interventi proposti durante il Convegno