Vicenza 21 maggio 2011

Il modello sperimentale della Provincia di Vicenza per l'adattamento dei testi scolastici

PROVINCIA DI VICENZA

VI.ASSISTE ®
più solidali, meno soli

“Le Provincie promuovono, coordinano, incentivano, e comunque assicurano … gli interventi sociali relativi ai non vedenti e agli audiolesi …. sono compresi in tali interventi i servizi per l’integrazione dei minorati sensoriali nelle scuole di ogni ordine e grado …”

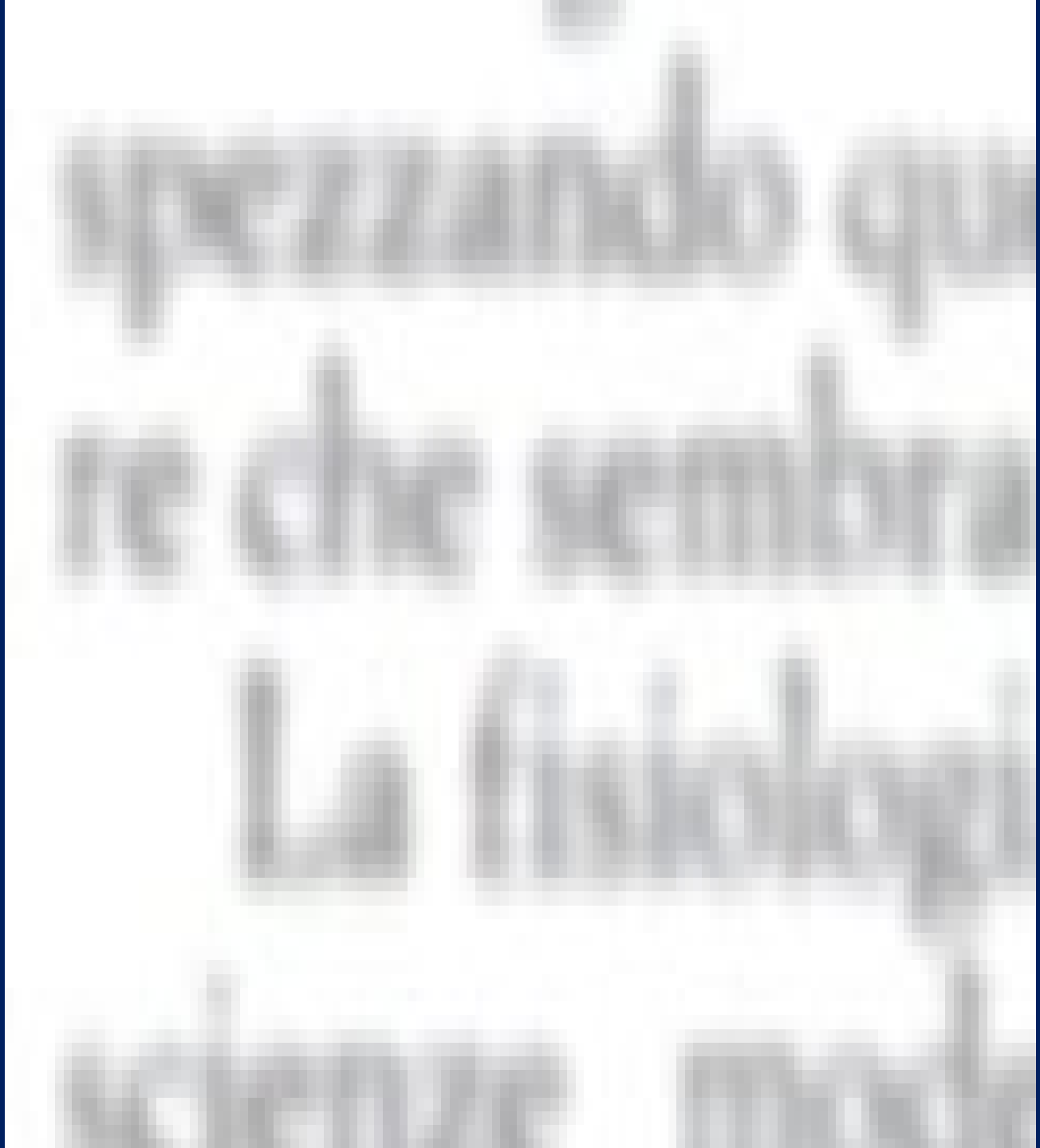
Legge regionale n.11 2001

"Le Provincie promuovono, coordinano, incentivano, e comunque assicurano … gli interventi sociali relativi ai non vedenti e agli audiolesi …. sono compresi in tali interventi i servizi per l'integrazione dei minorati sensoriali nelle scuole di ogni ordine e grado …"

Legge regionale n.11 2001

Un **libro** è un insieme di fogli stampati oppure manoscritti delle stesse dimensioni rilegati insieme in un certo ordine e racchiusi da una copertina.
Il libro, usato per avere informazione o anche per divertimento, è ancora oggi lo "strumento principe del sapere"

Wikipedia



spezzando que

re che sembra

La fi

spe ndo qu

re che sembra

La fisiologi

"strumento principe del sapere“

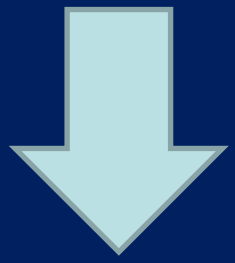
Barriera / ostacolo
alla
informazione / conoscenza

Fatica incredibile

"Le Provincie promuovono, coordinano, incentivano, e comunque assicurano … gli interventi sociali relativi ai non vedenti e agli audiolesi …. sono compresi in tali interventi i servizi per l'integrazione dei minorati sensoriali nelle scuole di ogni ordine e grado …"

Legge regionale n.11 2001

Adattare il testo



Renderlo accessibile alle caratteristiche individuali

Adattare il testo

stampa braille

Stampa a grandi caratteri

immagini tattili

Testo digitale

File audio (MP3)

Adattare il testo grafico

Renderlo accessibile alle caratteristiche individuali **visive**

considerare

Tipo di carattere
Dimensione del carattere (corpo testo)
Contrasto cromatico
Interferenza con lo sfondo
Impaginazione

1979 (1976)

La Provincia di Vicenza svolge questo servizio in collaborazione con l'UIC di Vicenza e con il Provveditorato agli Studi (UST)

2010

Progetto sperimentale

Scuola primaria

Testi adattati dal **servizio** provinciale che utilizza le strumentazioni della sezione UIC di Vicenza

Progetto sperimentale

fig 69

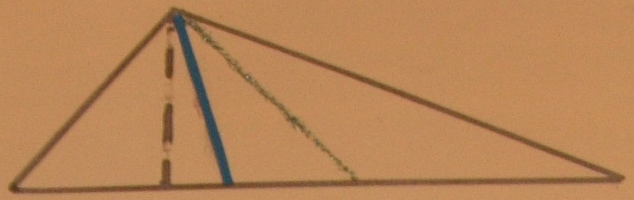


fig 71

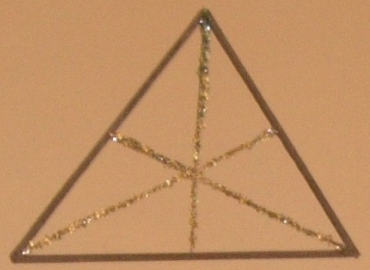
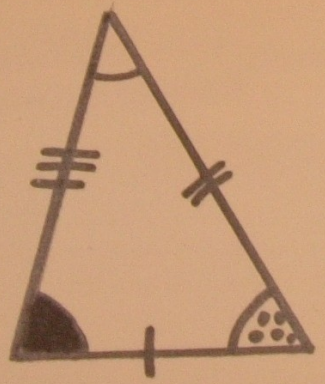
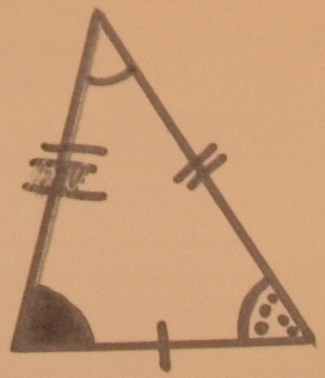


fig 7





Scuola primaria

Testi adattati dal **servizio** provinciale utilizza le strumentazioni della sezione UIC di Vicenza

Progetto sperimentale

Scuola secondaria

Testi adattati dal singolo istruttore educatore che affianca lo studente disabile visivo

Dotazione informatica

Formazione

Modello sperimentale

Supporto

Sinergia **Rete**

Dotazione informatica

Ogni studente ha una strumentazione informatica (personal computer, display braille, sintesi vocale, stampante braille, lettore MP3 …) e programmi specifici (software ingrandenti, LAMBDA, Biblos, Balabolka, PDF viewer….). Alla fornitura contribuisce anche il CTS che, su progetto, destina fondi all'acquisto di attrezzature e programmi

Formazione

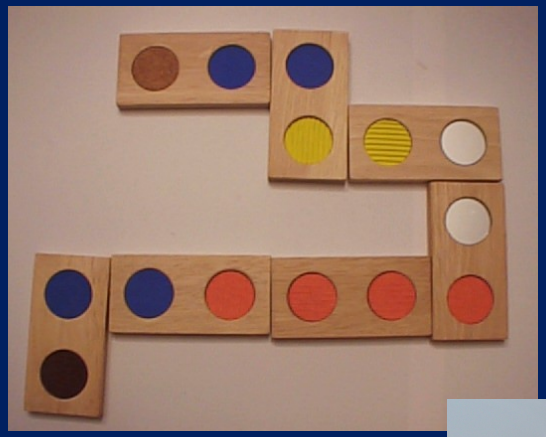
Nel corso dell'anno scolastico si realizzano laboratori tematici all'interno dei quali praticamente si acquisiscono competenze e informazioni per svolgere le attività, e corsi anche in collaborazione con il CTS (LAMBDA, Biblos) e l'UIC (braille)

Supporto - Formazione

Presente nel corso dell'anno con incontri quadrimestrali o bimestrali a seconda delle esigenze e delle esperienze individuali….. nel corso dei quali vengono consegnati, in comodato d'uso, materiali e ausili didattici utili a permettere l'acquisizione degli apprendimenti scolastici

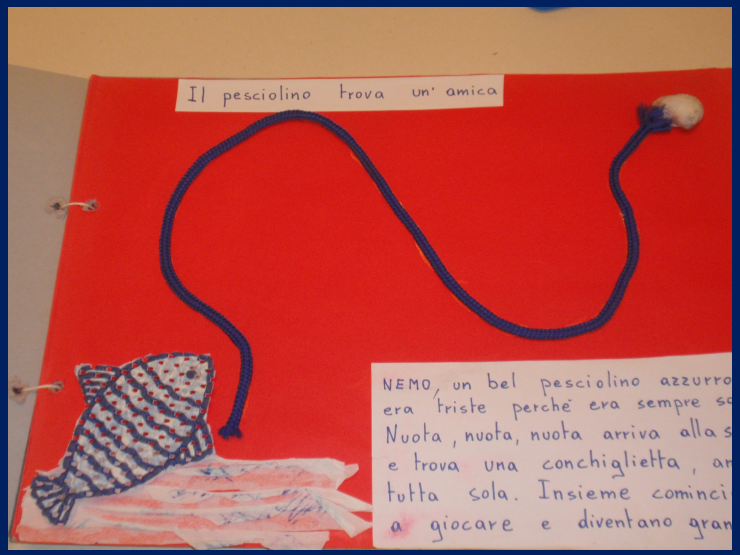
Supporto

Negli anni è stata realizzata una ricca ausilioteca, ospitata presso UIC, che raccoglie materiali e ausili didattici, in parte acquisitati e in parte auto-prodotti.



Supporto AUSILIOTECA

Supporto AUSILIOTECA



Sinergia di RETE

La PROVINCIA attua questi interventi grazie alla collaborazione di

Cooperativa VI.ASSISTE

UIC sede attrezzature …..

UST collaborazione

CTS strumentazioni, supporto e formazione su temi informatici

Centri diagnostici indicazioni su interventi e caratteristiche adattamenti …

Modello sperimentale

Criticità

Novità del servizio

Disponibilità testi formato digitale

Dipendenza dalle attrezzature informatiche

Tempistica nella scelta dei testi

Competenze

Modello sperimentale

Punti di forza

Personalizzazione: tempi e modi

Condivisione materiali

valorizzazione delle competenze

Possibilità di diversificare le modalità di studio

Creazione di competenze

Acquisizione competenze studenti

Modello sperimentale

Ricchezza

UIC

CTS

scuole

Centri diagnostico riabilitativi

Rete

genitori

studenti

insegnanti

referenti amministrativi

Istruttori educatori

Persone

PROVINCIA DI VICENZA

VI.ASSISTE
più solidali, meno soli