



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

- **ISTRUZIONE PROFESSIONALE** – Servizi Commerciali e Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

C:\Documents and Settings\dellemminee\Desktop\RELAZIONE per preside maggio 2011.doc

- **ISTRUZIONE TECNICA** – Turismo

**Via Baden Powell, 33 - 36100 VICENZA**  
**tel. 0444 294320 - fax 0444 294254**  
**www.adaschio.it - info@adaschio.it**

**OGGETTO: Relazione Dirigente Scolastico - Convegno 21 maggio 2011 Il contributo del Centro Territoriale di Supporto alle Disabilità**

Il CTS di Vicenza è stato istituito dall'Ufficio Regionale per il Veneto nell'ottobre 2006 (vedi prot. N. 7484/F9/F29/H21 del 26/10/2006).

Dal settembre 2007 è attivo presso l'I.I.S. "A. da Schio" di Vicenza uno sportello tenuto dai Prof: TOGNATO GIULIA, VEZZARO RENATO, DELLA VALLE ANGIOLELLA, formati con un corso residenziale di tre settimane organizzato dal MPI.

L'insegnante Della Valle Angiolella cura i contatti con le scuole della zona di Bassano del Grappa, mentre i prof. Tognato e Vezzaro curano i contatti con le scuole del resto del territorio vicentino.

La sede del CTS si trova presso l'I.I.S. "A. DA SCHIO" di Vicenza dove è stato costituito uno sportello con apparecchiature informatiche per il ricevimento di insegnanti, alunni e genitori di alunni disabili che richiedono consulenza.

A tutte le istituzioni scolastiche pubbliche e parificate di ogni ordine e grado di Vicenza e provincia è stata data comunicazione dell'esistenza del centro, delle sue finalità, delle modalità di funzionamento e delle apparecchiature hardware e dei software disponibili per la consegna in comodato d'uso, avviando così la realizzazione di una rete territoriale permanente.

Per un miglior funzionamento della rete, i referenti del CTS di Vicenza partecipano attivamente alla gestione e all'attività dei CTI; inoltre hanno partecipato al progetto "I CARE" che vede collegati in rete 10 Istituti di Vicenza e provincia e che sta curando l'azione relativa all'organizzazione e la raccolta di buone pratiche per favorire l'inclusione degli alunni disabili, con particolare attenzione ai passaggi tra i vari ordini di scuola .

Le modalità di intervento del CTS sono le seguenti:

- La scuola richiedente contatta il centro CTS telefonicamente o per e-mail e viene fissato un appuntamento.
- I docenti richiedenti espongono il caso e i referenti danno delle prime indicazioni e mostrano e illustrano le attrezzature hardware e software disponibili presso il centro o visionabili su catalogo.
- A questo primo contatto segue spesso la visita dei referenti presso la scuola richiedente dove incontrano l'alunno/a disabile e gli insegnanti che con lui interagiscono; prendono visione delle

eventuali attrezzature già in possesso della scuola e soprattutto approfondiscono gli obiettivi che si intendono raggiungere.

- Dopo tali verifiche si individua il materiale più idoneo che viene consegnato in comodato d'uso per un tempo concordato. Agli insegnanti e, se necessario anche agli alunni, vengono date tutte le indicazioni per un uso corretto.
- La scuola nel periodo del comodato testerà il materiale, ne verificherà l'efficacia rimanendo in contatto con il CTS. Se necessario verranno consegnate altre attrezzature fino ad individuare la più idonea.
- Per quanto riguarda il software, il CTS ha distribuito a numerose scuole della rete software didattico libero che, potendo essere installato in più computer, può essere usato anche dai compagni dell'alunno certificato permettendo così il processo di inclusione.
- La consulenza ad alunni ipovedenti e ciechi è curata da quest'anno dal prof. Michele Sinigaglia esperto nell'uso di attrezzature specifiche per ciechi.

Il lavoro dei referenti consiste quindi nell'analisi del caso proposto, nella verifica delle reali necessità dell'alunno, nell'indicazione dei supporti più idonei al caso, nella gestione del comodato e nella formazione di insegnanti e alunni e nella verifica finale che quanto assegnato ha prodotto dei risultati ed è veramente usato da alunni e docenti e quindi può essere acquistato attraverso i canali più idonei.

Il CTS di Vicenza a tutt'oggi ha fatto acquisti hardware e software per un importo totale di circa 17.800,00 €.

Nel corrente anno scolastico lo sportello CTS è aperto per 7 ore settimanali.

Gli interventi presso le scuole e le consulenze presso il centro sono state più di 200.

Per quanto riguarda la formazione dei docenti sono stati organizzati in collaborazione con l'USP di Vicenza, i seguenti corsi di aggiornamento:

- nei mesi di aprile – maggio 2007, un corso di formazione di 12 ore, articolato in quattro incontri, dal tema: TECNOLOGIE INFORMATICHE PER L'INTEGRAZIONE”.
- in collaborazione con USL 6 di Vicenza un seminario di due giornate di tre ore ciascuno dal titolo “A SCUOLA COMUNICANDO – comunicazione aumentativa alternativa in ambito didattico educativo”.
- nel mese di maggio 2010 un corso dal titolo: “Software libero per una didattica efficace ed inclusiva” tenuto dall'insegnante Ivana Sacchi.

Ad ogni corso hanno partecipato dai 100 ai 150 docenti di Vicenza e provincia.

Il CTS ha inoltre collaborato all'organizzazione di corsi per alunni e per docenti sull'uso di strumenti informatici compensativi per DSA.

Nel corrente anno scolastico l'Almerico da Schio, la Cooperativa Sociale VI-ASSISTE, l'UST e la Provincia di Vicenza hanno organizzato corsi di Word, Biblos e Lambda tenuti anche da referenti CTS: ai corsi hanno partecipato oltre a docenti, anche assistenti della provincia.

Con comunicazione UST al CTS di Vicenza è stato dato l'incarico di gestire fondi ministeriali (negli anni precedenti assegnati ai CTI) per un totale di € 34.663,67 per l'acquisto di materiale didattico/informatico da destinarsi agli alunni disabili di Vicenza e Provincia e di € 4.000 per corsi di formazione.. È stato acquistato materiale per un totale di € 34.000 che è stato consegnato a 66 scuole di ogni ordine e grado di Vicenza e provincia. negli anni scolastici 2008/09 e 2009/10.

Nell'anno 2010 il MIUR ha assegnato la somma di 8.789,00 € per l'acquisto di attrezzature per ciechi. Si sta procedendo all'acquisto.

Nell'anno scolastico 2010/2011 il CTI ha stanziato € 49.981,00 per acquisto di apparecchiature informatiche. A tutt'oggi sono stati spesi 8.173,35€ e parte dei fondi rimasti saranno impegnati ad integrazione della somma destinata a alunni ipovedenti e ciechi per acquisto di apparecchiature specifiche

L'utilità e il gradimento dello sportello CTS sono testimoniati dalle numerose richieste di consulenza che sono pervenute e pervengono e dal grado di soddisfazione manifestato dai docenti delle scuole presso le quali si è intervenuti nonché dall'efficacia delle soluzioni proposte. Lo svolgimento di tale attività da parte dei referenti richiede un impegno costante e una mole di lavoro considerevole.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico Delle Femmine