

LA BUONA SCUOLA

Venerdì 2 dicembre 2016

Tempo - Organizzazione - Didattica

Nuove forme di organizzazione del tempo dell'apprendimento tra competenze informali e trasversali, buona scuola e buon lavoro

Negli ultimi anni la scuola è sollecitata da richieste provenienti da diversi fronti. In particolare la crisi economica che sta investendo anche la nostra società si ripercuote sull'organizzazione scolastica limitando le risorse a disposizione del sistema. Contemporaneamente il ministero sta chiedendo di introdurre nuove procedure e modalità organizzative che prevedono un rapporto molto più stretto con il mondo del lavoro e percorsi di formazione continua da parte del personale docente.

Per questo è importante che ogni istituto scolastico percorra la strada dell'innovazione prima che modelli precostituiti siano calati dall'alto senza i necessari tempi di sperimentazione. Un cambiamento di tale portata passa necessariamente attraverso un cambiamento della didattica e interessa quindi ogni singolo docente.

Con questa iniziativa, la Provincia di Vicenza vuole coinvolgere tutte le scuole del territorio e aprire una riflessione su i temi della didattica.

DOVE

I.I.S. A. Canova V.le Astichello, 195, Vicenza

ore 9.00	Registrazione partecipanti
ore 10.00 - 12.30	Interventi
ore 13.00	Chiusura lavori mattina

I.I.S. A Da Schio Via Baden Powell, 33 Vicenza

ore 13.00 - 14.00	Colazione
ore 14.00 - 17.00	Laboratori
ore 17.00	Chiusura lavori pomeriggio

INFO

Il servizio di accoglienza e il buffet sono curati dagli studenti dell'I.I.S. "A. Da Schio". La comunicazione è a cura degli studenti dell'I.I.S. "A. Canova". Sarà rilasciato un attestato di partecipazione valevole per l'aggiornamento professionale degli insegnanti.

Coordinatore del convegno dott. STEFANO COQUINATI – Pedagogista
Info: annamaria.cardi@istruzionevicenza.it

PRIMA SESSIONE

Interventi:

Maria Cristina Franco

Consigliere delegato per la programmazione provinciale della Rete Scolastica - Sport.
Presidente della Commissione Pari Opportunità

Giorgio Corà

Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza

Gianni Zen

Dirigente Scolastico Liceo Brocchi di Bassano del Grappa

Umberto Rovini

Direttore Generale SVT

ANNA DURIGON

Dirigente Scolastico ITT Mazzotti di Treviso

Scuola, spazio e tempo. Come cambiano i tempi della scuola e i tempi dell'apprendimento.

CORRADO PETRUCCO

Professore Associato FISPPA - Università di Padova

Competenze Digitali e Service Learning: creare ponti tra scuola e territorio

ELISABETTA GHEDIN

Ricercatore Universitario FISPPA - Università di Padova

Scuola e Felicità: binomio possibile?

Una riflessione sulle aspirazioni al ben-essere per gli studenti

ELENA MOSA

Ricercatore INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Ambienti di apprendimento innovativi – Una panoramica tra ricerca e casi di studio

MARINA DE ROSSI

Professore Associato FISPPA - Università di Padova

Innovare la didattica a partire dalle buone pratiche - La ricerca azione

STEFANO COQUINATI

Pedagogista e Coordinatore del convegno

Conclusioni

SECONDA SESSIONE: LABORATORI

1. Lavorare per competenze - Basi pedagogiche e strumenti operativi

Da alcuni anni ci siamo abituati a "lavorare per competenze", tanto in fase di progettazione, come in fase di attuazione e mediazione didattica, per arrivare - infine - alla valutazione. In molte scuole, con il piano di miglioramento elaborato nel RAV, si è avviato un processo di aggiustamento per migliorare le logiche con cui si "ragiona" e si "lavora" per competenze. Obiettivo del laboratorio è quello di condividere le logiche pedagogiche con cui si opera e mettere a confronto alcuni degli strumenti operativi che vengono utilizzati.

Conduce Andrea Porcarelli - Università di Padova

2. Promuovere il ben-essere dello studente attraverso la didattica inclusiva.

Il laboratorio intende far lavorare i partecipanti sulle diverse dimensioni del benessere (partendo dalla dimensione soggettiva fino ad arrivare alla dimensione sociale) attraverso le metodologie didattiche che valorizzino i talenti e le aspirazioni dei giovani. A partire dalla valorizzazione della collaborazione si rifletterà sulle tre dimensioni che caratterizzano l'insegnamento: co-progettare, co-insegnare e co-valutare avendo come riferimento il modello della progettazione a ritroso. L'intento è di valorizzare il funzionamento di ciascuno creando positivi ambienti di apprendimento capaci di rendere i giovani co-designers delle loro esperienze di vita.

Conduce Elisabette Ghedin - Università di Padova

3. La Ricerca Azione per capitalizzare le buone pratiche nella didattica.

La Ricerca Azione è una metodologia finalizzata a valorizzare il lavoro nei contesti educativi e di apprendimento a partire da una riflessione sistematica sulle pratiche professionali. Il laboratorio oltre a fornire ai partecipanti le conoscenze di base sulla metodologia vuole far sperimentare alcuni strumenti operativi per la ricerca / riflessione sulla gestione e sul miglioramento della didattica.

Stefano Coquinati - PhD Student - Università di Padova

4. La partecipazione degli studenti: strumenti per la cittadinanza attiva.

Il laboratorio intende presentare e sperimentare strumenti organizzativi per gli studenti finalizzati all'esercizio consapevole della cittadinanza attiva.

Conduce Maria Annunziata Schiavotto - UAT - Vicenza

5. Service Learning, apprendere partecipando a progetti socialmente significativi.

Service Learning: una proposta pedagogica che promuove il protagonismo e la responsabilità sociale degli studenti finalizzata a sviluppare l'apprendimento scolastico/accademico attraverso la loro partecipazione attiva a interventi o progetti socialmente significativi.

Conduce Nicola Andrian - PhD Student - Università di Padova