

BE@CTIVE

Attivi nell'apprendere

Tecnologie al servizio di una nuova didattica nel vicentino

 **TTIVI NELL'APPRENDERE**

Al Liceo Quadri hanno partecipato

- 2 classi terze dell'Indirizzo Liceo Scientifico (3ASA classe 2.0) e liceo scientifico delle scienze applicate (3ASC) per un totale di 58 studenti.
- 7 insegnanti nel ruolo di Docente di un corso.
- 4 docenti/tecnici nel ruolo di Amministratori.

Partecipanti

Gli amministratori di sistema sono stati formati con il **corso BE@CTIVE presso il Liceo Quadri** (3 incontri).


I docenti sono stati formati con un **corso interno di 5 ore** (+ 10 ore di supporto tecnico da parte di un docente esperto)

Gli studenti sono stati formati in classe durante **le lezioni di Matematica e Fisica**








Formazione all'uso di MOODLE

Piattaforma didattica Quadri

TTIVI NELL'APPRENDERE



piattaforma e-learning
liceoquadri



Non sei collegato. (Login)
Italiano (IT)

Home

Navigazione


Home

Corsi

Categorie di corso

- ▷ Diritto
- ▷ Economia
- ▷ Educazione alla cittadinanza (10)
- ▷ Filosofia (3)
- ▷ Fisica (4)
- ▷ Geostoria (2)
- ▷ Informatica
- ▷ Inglese (6)
- ▷ Italiano (4)
- ▷ Latino (3)
- ▷ Matematica (7)
- ▷ Scienze
- ▷ Scienze Umane (1)
- ▷ Storia (3)
- ▷ Tedesco

Visualizza altro



LICEO QUADRI

Sono disponibili le app ufficiali di moodle per l'uso da smartphone e tablet

Download on the
App Store

ANDROID APP ON
Google play

Download from
Windows Store

Installa dal
Windows Phone Store

Calendario

October 2015

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

moodle

<http://moodle.liceoquadri.it/>

- ▷ **Diritto**
- ▷ **Economia**
- ▷ **Educazione alla cittadinanza (10)**
- ▷ **Filosofia (3)**
- ▷ **Fisica (4)**
- ▷ **Geostoria (2)**
- ▷ **Informatica**
- ▷ **Inglese (6)**
- ▷ **Italiano (4)**
- ▷ **Latino (3)**
- ▷ **Matematica (7)**
- ▷ **Scienze**
- ▷ **Scienze Umane (1)**
- ▷ **Storia (3)**
- ▷ **Tedesco**



LICEO QUADRI

Sono disponibili le app ufficiali di moodle per l'uso da smartphone e tablet



Download on the
App Store



ANDROID APP ON

Google play



Download from
Windows Store



Installa dal
Windows Phone Store

La circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 3x = 0$:

- a. ha centro sull'asse x
- b. ha centro sull'asse y
- c. passa per l'origine
- d. ha raggio uguale all'ascissa del centro

L'ellisse è il luogo geometrico dei punti di un piano

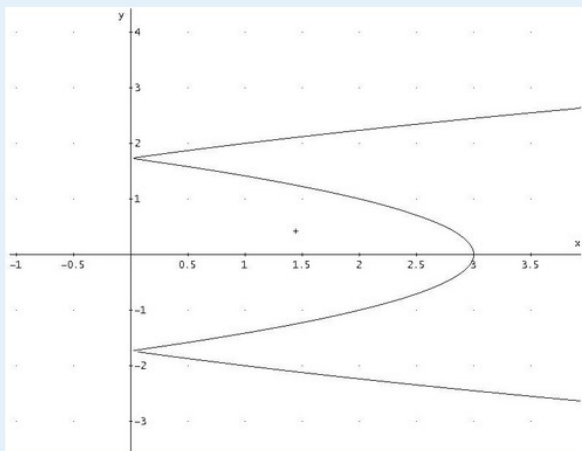
L'equazione canonica di un'ellisse con centro nell'or

- per i quali è costante la somma delle distanze da due punti
- equidistanti da un punto F
- equidistanti da un punto F e da una retta d
- equidistanti da una retta d

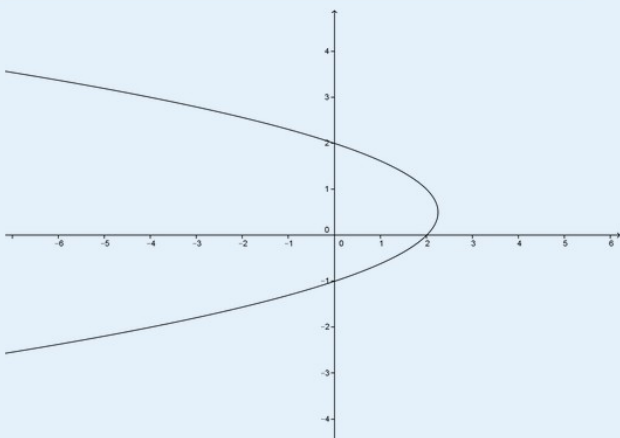
Applicazioni

La curva di equazione $x = |y^2 - 9|$ è rappresentata da:

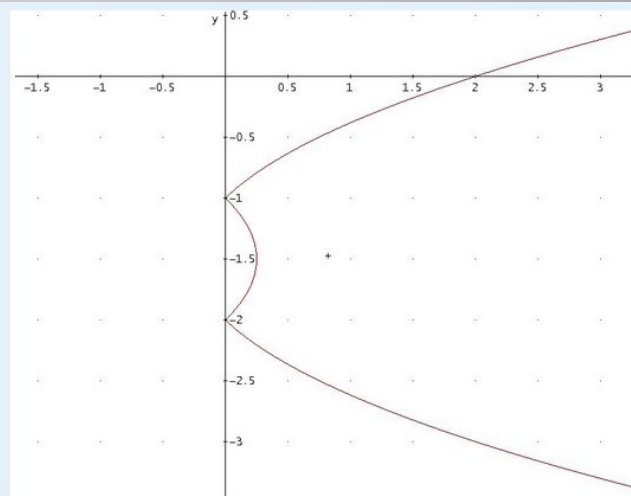
Scegli un'alternativa:



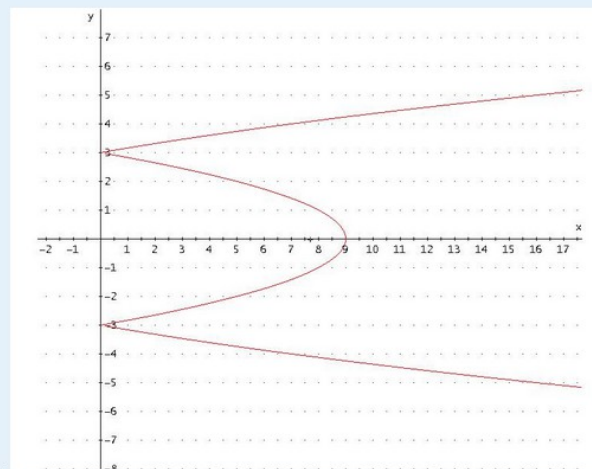
☐ A.



☐ B.



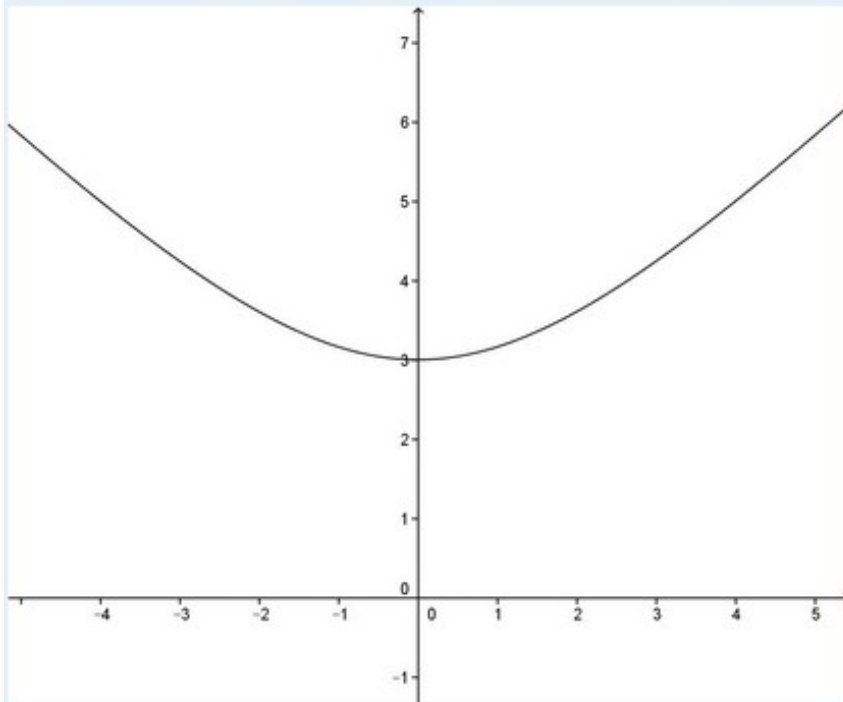
☐ C.



☐ D.

Test sulla parabola

Il grafico rappresenta la curva di equazione:

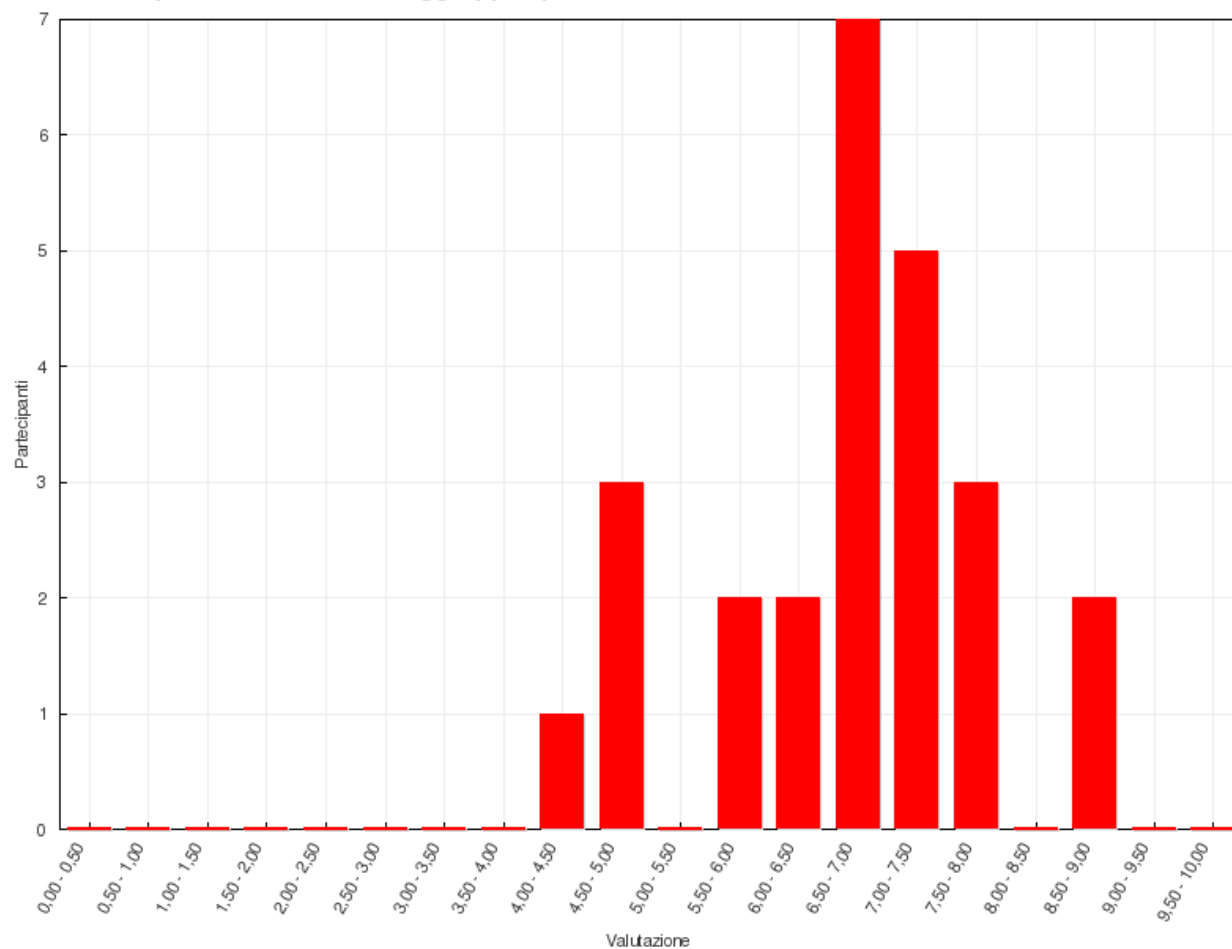


Scegli un'alternativa:

- ☐ A. $y = \sqrt{x^2 + 9}$
- ☐ B. $y = \sqrt{x^2 - 9}$
- ☐ C. $y = -\sqrt{x^2 + 9}$
- ☐ D. $y = \sqrt{9 - x^2}$

Test su iperbole

Numero complessivo di studenti raggruppati per intervallo di valutazione



Valutazione completa

Ricerca di Pearson e dell'Università Bocconi sull'efficacia degli strumenti digitali per la didattica



1

Quali sono i fattori individuali e di contesto che favoriscono l'uso delle nuove tecnologie nelle scuole?

2

Qual è l'impatto percepito di queste tecnologie sulle modalità di studio e lavoro?

3

Qual è la loro efficacia in termini di aumento e facilitazione dell'apprendimento da parte degli studenti? Qual è la loro efficacia per i docenti?

Sono stati somministrati due questionari online a studenti (classi 3ASA e 3ASC) e docenti a inizio e fine anno.

Conseguenze ed impatto sull'uso della tecnologia

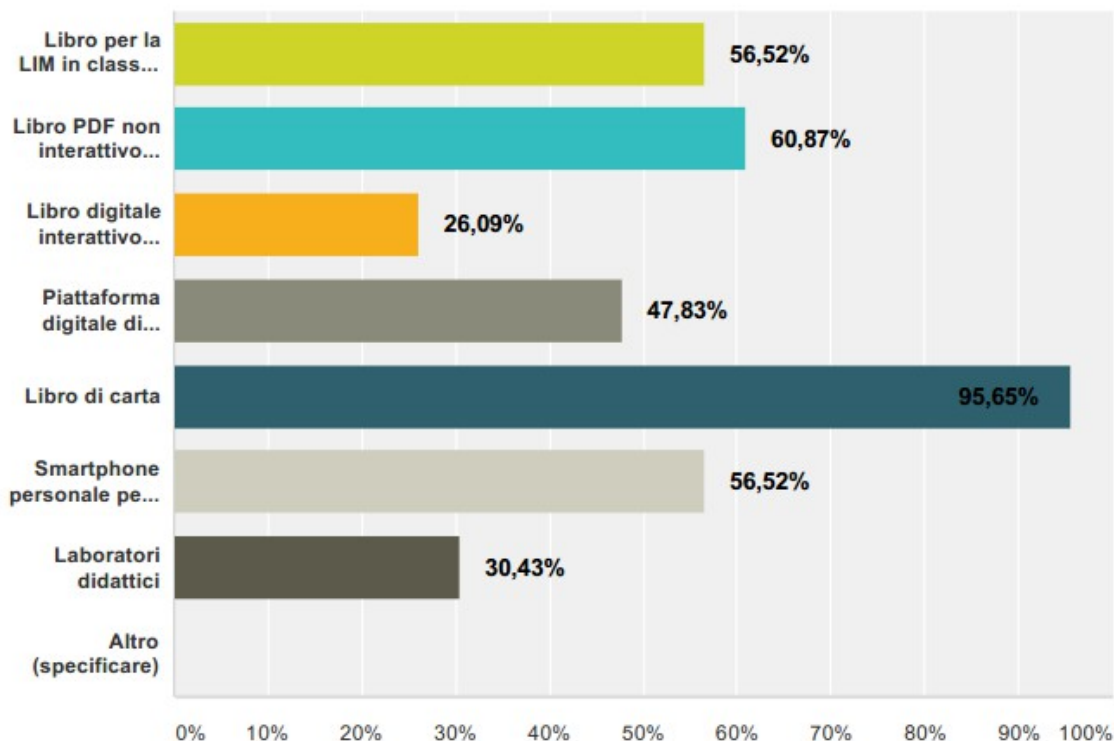


Ricerca di Pearson sull'efficacia degli strumenti digitali per la didattica

Efficacy 2014 - II quest.studenti (SSSG Vicenza)

**Q3 Che tipi di strumenti per lo studio hai
utilizzato quest'anno in classe e/o a casa?
Puoi segnare più opzioni**

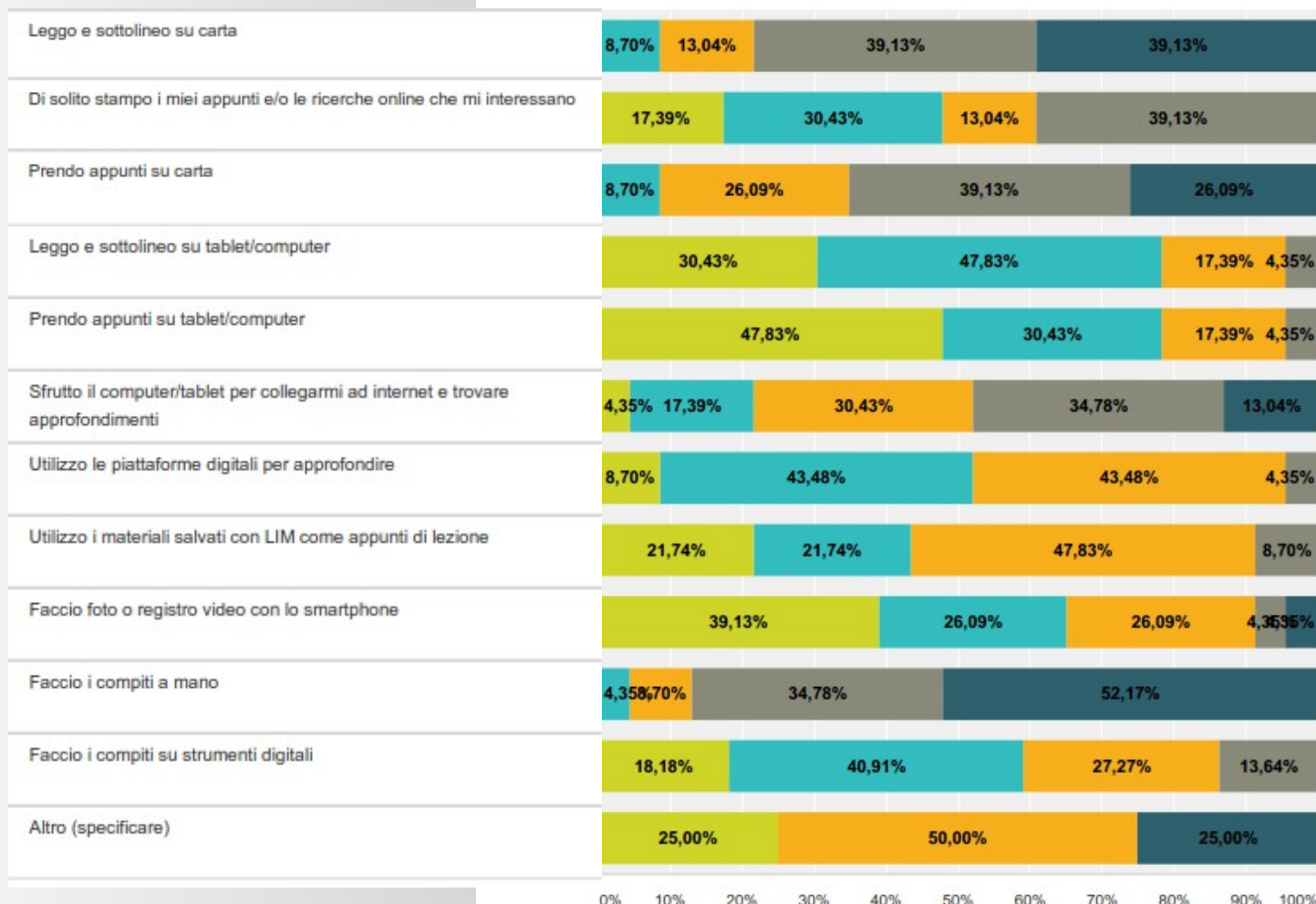
Hanno risposto: 23 Hanno saltato la domanda: 0



Ricerca di Pearson sull'efficacia degli strumenti digitali per la didattica

Q4 Indica quanto utilizzi i seguenti metodi di studio a casa utilizzando la scala:

Hanno risposto: 23 Hanno saltato la domanda: 0



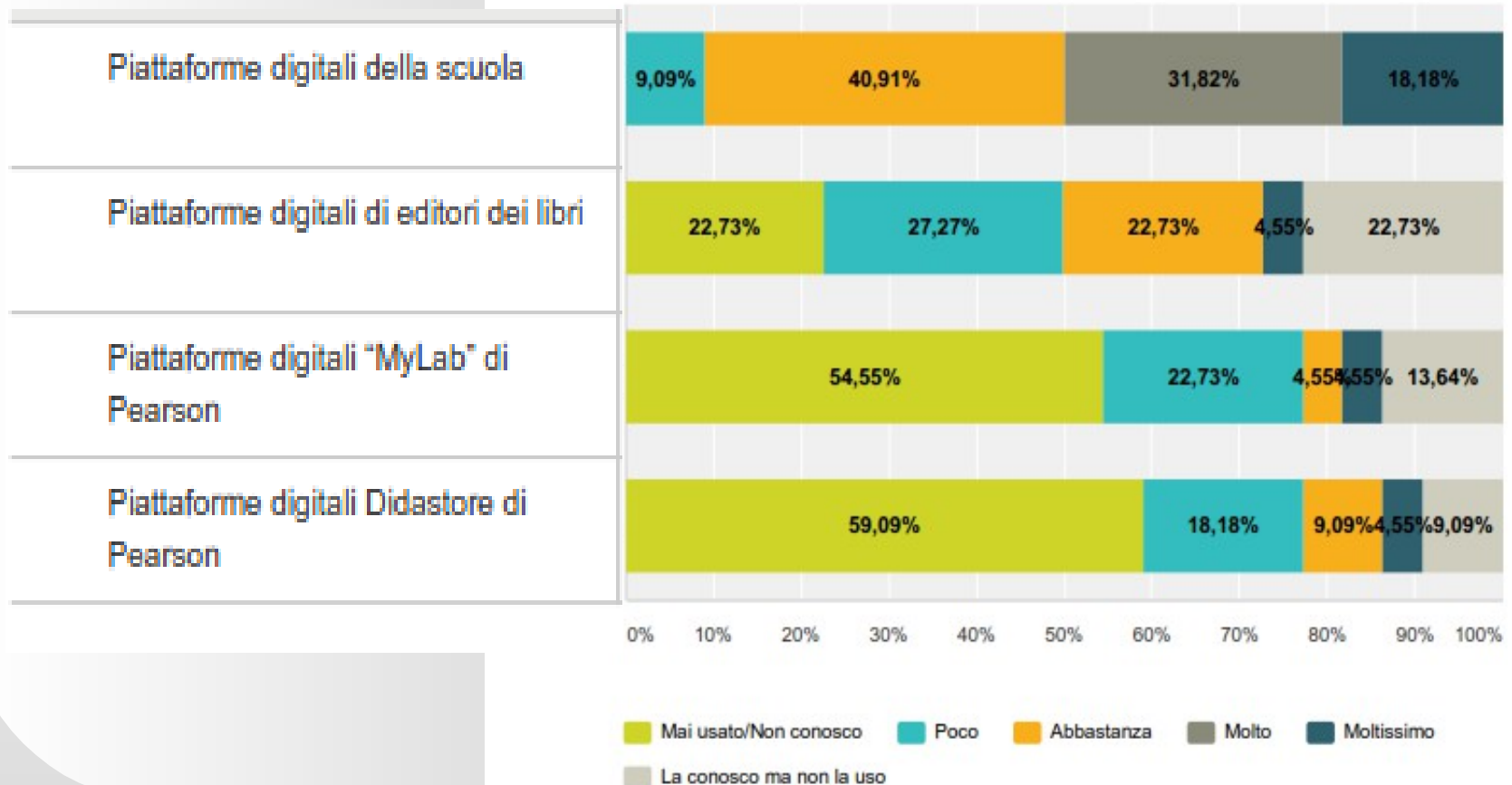
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Non lo uso Poco Abbastanza Molto Moltissimo

Ricerca di Pearson sull'efficacia degli strumenti digitali per la didattica

Q6 Per favore ora indica quali delle seguenti piattaforme hai usato quest'anno e/o conosci

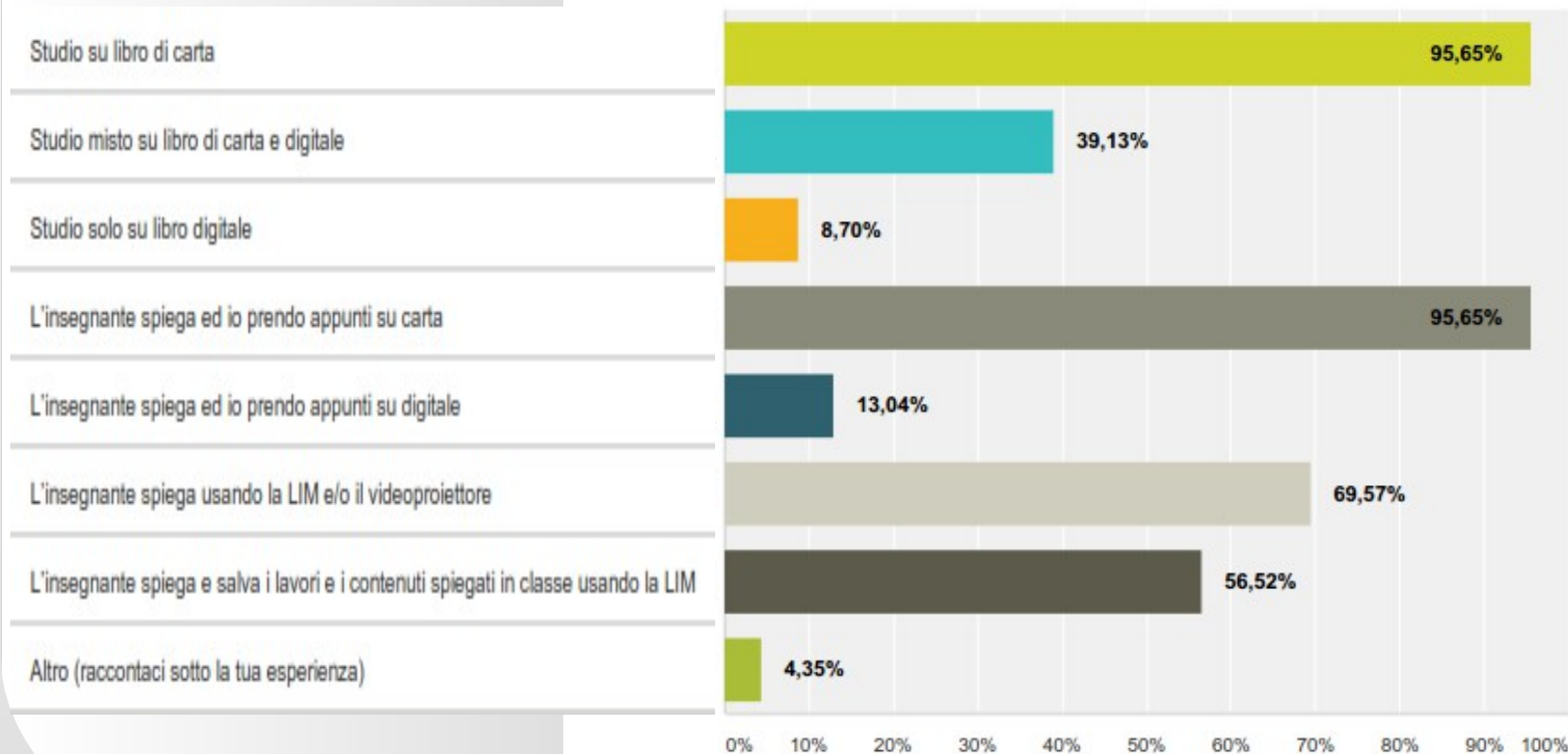
Hanno risposto: 22 Hanno saltato la domanda: 1



Ricerca di Pearson sull'efficacia degli strumenti digitali per la didattica

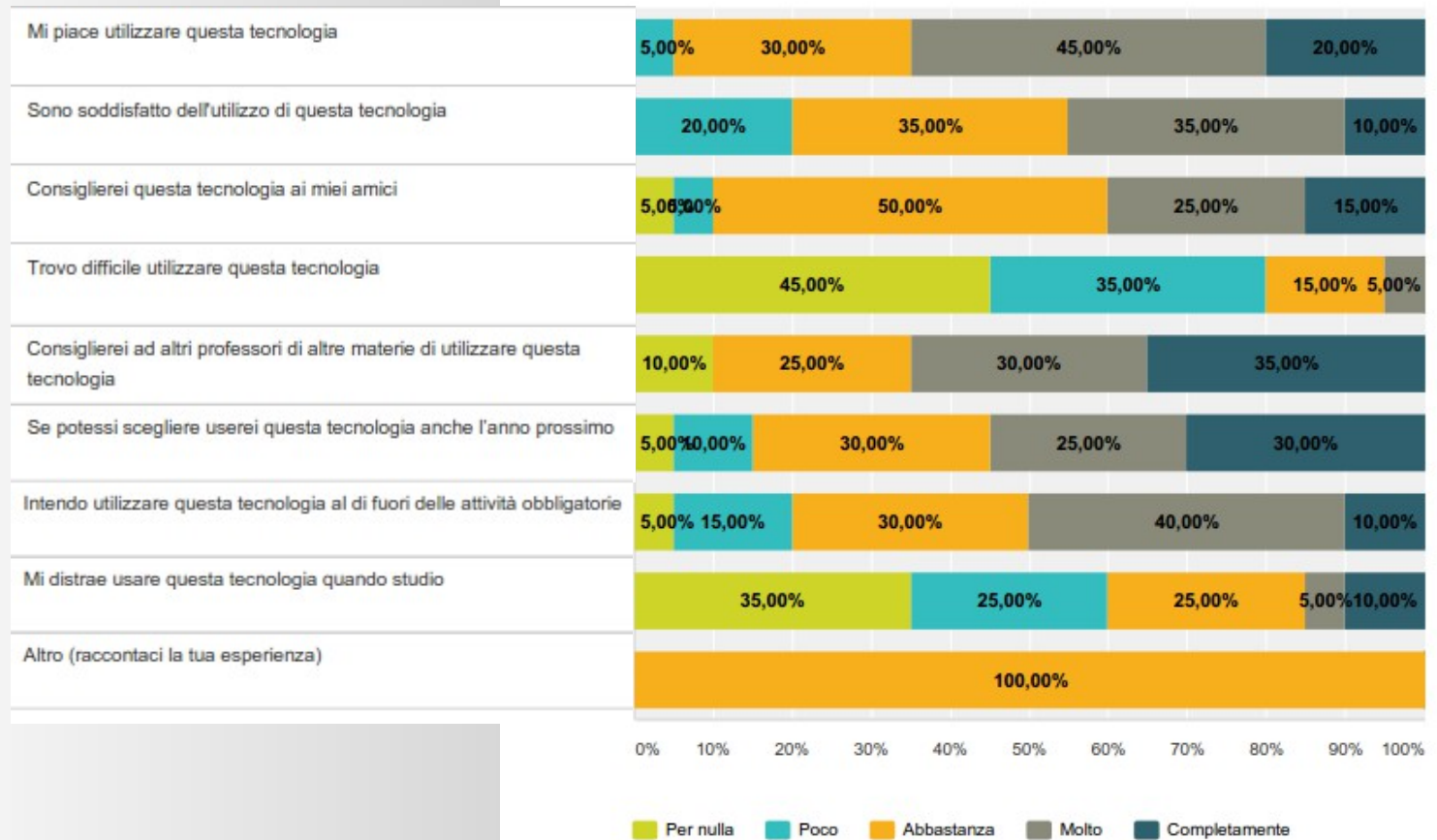
Q8 Quale metodo di studio hai utilizzato in classe quest'anno? Puoi scegliere più di una risposta.

Hanno risposto: 23 Hanno saltato la domanda: 0



Q14 Pensando alla tua esperienza con la tecnologia di questo anno, indica quanto sei d'accordo con le seguenti espressioni - USO DELLA TECNOLOGIA:

Hanno risposto: 20 Hanno saltato la domanda: 3



Ricerca di Pearson sull'efficacia degli strumenti digitali per la didattica

App per la comunicazione e la didattica

- E' stata realizzata, da un gruppo di studenti, una app per smartphone sia per ambiente IOS che Android, al fine di collegare via smatphone docenti e studenti con la scuola e tra loro.
- La app permette di accedere direttamente a circolari, novità, news, forum e moodle.

Android Apps > Education

MyQuadri

D&D Solutions

La versione Android dell'applicazione mobile ufficiale del Liceo Scientifico Statale G.B.Quadri.

L'applicazione si divide principalmente in 5 schermate: Nella schermata Home sono presenti i collegamenti ai siti più utili quali la mail di classe e il registro elettronico, oltre a contenere il pulsante per aprire le opzioni. Nelle opzioni si può impostare quali circolari visualizzare e soprattutto se ricevere o meno le notifiche per una nuova circolare. Inoltre c'è la possibilità di contattare gli sviluppatori. Nella schermata degli orari è possibile visualizzare gli orari di qualsiasi classe, professore o aula, grazie anche alla possibilità di cercare per nome. Inoltre è possibile impostare l'orario preferito tra quello di una classe o di un professore.

Nella schermata delle circolari, delle novità del Liceo e degli appuntamenti, è possibile visualizzare le varie circolari, novità e appuntamenti (fino a un massimo di 20)



Liceo Quadri - Vicenza

GESTIONE progetto BE@ACTIVE 2015

	previsione	EFFETTIVO	COFINANZ.TO	
PERSONALE	€ 1.956,50			TOTALE
1 PERSONALE Amm.vo		€ 490,96		€ 490,96
2 referente prog.		€ 464,44		€ 464,44
3 docente corsi		€ 808,70		€ 808,70
4 personale tecnico		€ 192,40		€ 192,40
TOTALE PER IL PERSONALE	€ 1.956,50			€ 1.956,50
MATERIALE ACQUISTI	€ 8.270,00			
buono 134 kit smart video casse		€ 5.819,40		
buon 136 lenovo		€ 1.165,10		
buono 133 videoproiettore		€ 349,04		
buono 129 ibiza cassa batteria		€ 634,40		
buono 157 radiomicrofono doppio*		€ 265,96		
quota cofinanziamento 23% su acquisti buono 135 LIM mand.			€ 2.354,60	
TOTALE ACQUISTI	€ 10.226,50	€ 8.233,90	€ 2.354,60	

Consuntivo progetto Be@ctive

補 L'accesso multiplo di studenti in piattaforma all'inizio di un test risulta non facilmente gestibile dalla rete (il gestore di Moodle ha riservato maggiore priorità e maggior larghezza di banda alla piattaforma)

補 La presenza di tante opzioni, talvolta, rende complesso l'uso delle funzioni principali disorientando, all'inizio, gli insegnanti;

補 La stesura di test, specialmente in ambito scientifico, richiede tempo e competenze (inserimento di formule, grafici, immagini)

Punti di debolezza della sperimentazione

- La piattaforma Moodle consente di condividere la documentazione didattica con le classi in modo ordinato;
- gestisce la comunicazione con gli allievi, l'assegnazione e la consegna degli elaborati;
- permette la costruzione di test di varia tipologia (vero-falso, a risposta multipla, a completamento, associazione, risposte numeriche, risposte aperte);
- fornisce una valutazione immediata alla fine del test.

Punti di forza della sperimentazione