



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

UMBERTO  MASOTTO

BE@CTIVE

La formazione

Gli amministratori di sistema sono stati formati con il **corso BE@CTIVE presso il Liceo Quadri (3 incontri).**

I docenti sono stati formati con un **corso interno di 3 lezioni.**

Gli studenti sono stati formati in classe durante **le lezioni**

I partecipanti di TTIVI NELL'APPRENDERE

Hanno partecipato al progetto 4 classi dell'indirizzo liceale

- 1 classe terza dell'Indirizzo Liceo Scientifico delle scienze applicate
- 2 classi quarte del liceo linguistico e scientifico
- 1 classe seconda del liceo scientifico
- 9 insegnanti nel ruolo di Docente.
- 1 docente nel ruolo di Amministratore.

La piattaforma didattica

@TTIVI NELL'APPRENDERE

Non sei collegato. (Login)

Italiano (it)

IIS "Umberto Masotto"

Search courses

Hide blocks Full screen

 **ISTITUTO MASOTTO**
APPRENDIMENTO A DISTANZA

Categorie di corso

Minimizza tutto

► **GENERALE** (2)

► anno scolastico 2014/2015

► anno scolastico 2015/2016

Benvenuti nel portale per l'apprendimento a distanza dell'Istituto Masotto

Calendario

ottobre 2015

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Menu principale

News del sito

Navigazione

Home

News del sito

Corsi

moodle

Applicazioni

La piattaforma è stata utilizzata in **terza e quarta** classi in ITALIANO – STORIA

In **Seconda** è stata adottata dal Consiglio di Classe per appoggiare una studentessa in in istruzione parentale

Il totale di alunni coinvolti è di 82.

Verifica formativa

Nuova scheda x Home | LibraryThing x Infoschool Web x L'iniziativa BE@CTIVE - x L'iniziativa BE@CTIVE - x Canto X Michele

www.istitutomasotto.it/elearning/mod/quiz/attempt.php?attempt=393

Messaggi

PURGATORIO Search courses

Home My home Events My Sites This course Hide blocks Full screen

Corsi anno scolastico 2014/2015 LICEO 4A liceo purgatorio canti X-XV Canto X Antepima

Domanda 1
Non completato
Punteggio max.: 1,00
Contrassegna domanda
Modifica domanda

Sulla prima cornice sono puniti i

Scegli un'alternativa:

- ☐ a. invidiosi
- ☐ b. iracondi
- ☐ c. golosi
- ☐ d. lussuriosi
- ☐ e. superbi

Verifica risposta

Successivo

Navigazione quiz

1 2 3 4 5 6 7 8

Termina il tentativo...

Avvia una nuova anteprima

Navigazione

Home

- My home
- Pagine del sito
- Il mio profilo
- Corso in uso
 - purgatorio
 - Partecipanti
 - Badge
 - Introduzione
 - CANTO I
 - Canto II
 - CANTO III
 - CANTO IV
 - CANTO V
 - CANTO VI
 - CANTO VII e VIII
 - CANTO IX
 - canti X-XV
 - CANTI X - XI -XII
 - CANTI XI-XV

Le mappe del pensiero

Le mappe del pensiero

Anteprima

Modifica

Risultati

Valuta i testi liberi

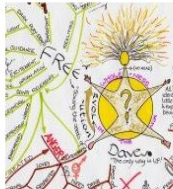
Mappare il pensiero

Si possono rappresentare graficamente i concetti e le idee, un po' com'è possibile fare per i luoghi di un territorio. Nel far questo si coltiva la consapevolezza del proprio percorso mentale, distinguendo tra diversi ambiti applicativi, adottando accorgimenti che consentano di aumentare l'efficacia delle rappresentazioni e impiegando di volta in volta le modalità più adatte.



Nell'utilizzare le mappe è **più importante il processo che non il risultato**, l'atto creativo più che il prodotto finale.

In quest'ottica la mappa costituisce uno **strumento per affrontare un percorso di scoperta** della realtà, che è al contempo esterna e interiore, che in parte è oggettiva e in parte soggettiva, che **avviene tanto nel momento della realizzazione quanto durante la consultazione**.



In questo senso, una mappa è uno strumento di astrazione e di impostazione mentale estremamente efficace, perché **aiuta ad acquisire consapevolezza delle modalità di costruzione del pensiero**: la visualizzazione di elementi astratti consente di percepire l'articolazione di idee e concetti, di comprendere le strategie mentali adottate semplicemente osservando il modo in cui gli elementi fanno la loro comparsa, vengono modificati e progressivamente combinati. In questo modo diventa più facile seguire il filo dei propri pensieri, riuscire a districarli e a condividerli.

Si possono distinguere le mappe cognitive dalle mappe creative

mappe cognitive

mappe creative

Non vedrai la barra di avanzamento in quanto puoi modificare il contenuto della lezione

Menu della lezione

Mappare il pensiero

Esempio

Navigazione

- Home
 - My home
 - Pagine del sito
 - Il mio profilo
- Corso in uso
 - 4A letteratura italiana
 - Partecipanti
 - Badge
 - Introduzione
 - ESTATE 2015
 - BAROCCO
 - Ariosto
 - SAGGIO BREVE
 - Tasso
 - MAPPE e SCALETTA
 - Le mappe del pensiero
 - SCALETTA ESEMPIO
 - LIBRI LETTURA
 - Vacanze di Natale
 - ESERCITAZIONI SCRITTE
 - Argomento 10
- Corsi

Amministrazione

- Gestione Lezione
 - Impostazioni
 - Ruoli locali
 - Autorizzazioni
 - Verifica autorizzazioni

11:11 08/10/2015

Forum per condividere

Nuova scheda x genealogy rof x Infoschool We x L'iniziativa BE x L'iniziativa BE x Istituto d'Istru x I momenti più x www.istitutomasotto.it Michele

← → X www.istitutomasotto.it/elearning/mod/forum/view.php?id=79 App Free GPS App for O... MapSlow - Mappe e... Openrunner - Pianif... concorsodirigente - ... La Scuola del futuro... Home | LibraryThing Giornata Avvio del S... Altri Preferiti

Pagina: 1 2 3 (Successivo)

**Foscolo, Jacopo e noi**
di Claudia Gennari - mercoledì, 3 giugno 2015, 15:37

Foscolo non riuscì mai a realizzare il desiderio di avere un amore fedele e duraturo (anche perché s'innamorò sempre di donne sposate), e questo lo portò ad una vita malinconica e nel libro "Le ultime lettere di Jacopo Ortis" si arriva fino alla scelta tragica della morte, anche se questa è ...

[Leggi il resto dell'argomento \(564 parole\)](#)

[Modifica](#) | [Elimina](#)
[Discuti questo argomento \(1 risposta finora\)](#)

**L'EMOZIONE E L'ILLUSIONE – 14 E 15 MAGGIO**
di Sofia Dal Lago - mercoledì, 3 giugno 2015, 22:04

Le lettere del 14 e del 15 Maggio rappresentano il culmine dell'amore di Jacopo per Teresa, che però non può ricambiare il sentimento e coronare così il suo sogno d'amore. Da questo punto di vista l'amore di Jacopo viene considerato un'illusione, che lo distoglie, sebbene per poco, dalla sua vita...

[Leggi il resto dell'argomento \(285 parole\)](#)

[Modifica](#) | [Elimina](#)
[Discuti questo argomento \(0 risposte finora\)](#)

**LA PASSIONE PER LA SCRITTURA E IL ROMANZO – 29 APRILE**
di Sofia Dal Lago - mercoledì, 3 giugno 2015, 21:47

Jacopo mantiene viva la sua passione per la scrittura grazie a Teresa, che lo spinge sempre a migliorarsi. Tuttavia, egli non riesce a sviluppare bene il testo, trova difficoltà nell'ordinare le idee e interrompe sempre la produzione, accorgendosi di aver sprecato tempo e sforzi.

Nella lettera ...

[Leggi il resto dell'argomento \(319 parole\)](#)

[Modifica](#) | [Elimina](#)
[Discuti questo argomento \(0 risposte finora\)](#)

In attesa di risposta da www.istitutomasotto.it

Amministrazione

- Gestione Forum
 - Impostazioni
 - Ruoli locali
 - Autorizzazioni
 - Verifica autorizzazioni
 - Filtri
 - Log
 - Backup
 - Ripristino
 - Modalità sottoscrizione
 - Visualizza e modifica le sottoscrizioni al forum
- Amministrazione del corso
- Cambia ruolo in ...
- Impostazioni profilo
- Amministrazione del sito



ITA 11:13 08/10/2015

Autovalutazione e valutazione condivisa

www.istitutomasotto.it/elearning/mod/workshop/view.php?id=91

Nome / Cognome	Consegna	Voti ricevuti	Voto per la consegna (su 70,0)	Voto per la valutazione (su 30,0)
Giulia Amadio	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Giulia Barbieri	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Rachele Bolla	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Giulia Bordin	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Alessia Celadon	L'impegno politico degli umanisti civili	44,3 (44,3 / 15,0) < Jessica Sokoli	44,3 35,0	61,2 (44,3 / 25,0) > Denny Meggiorin 25,0
chiara chiericali	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Sofia Dal Lago	L'importanza della vita politica attiva	60,7 (44,3 / 30,0) < Claudia Gennari	60,7 60,0	68,1 (44,3 / 22,0) > Giacomo Gobbat 22,0
Giorgia Ferrari	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Giada Fracasso	Dal politico al segretario	63,0 (44,3 / 28,0) < Denny Meggiorin	63,0 56,0	52,6 (44,3 / 29,0) > Claudia Gennari 29,0
Anna Frigo	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Sebastiano Frigo	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-
Claudia Gennari	IL CORTIGIANO E IL POLITICO - L'IMPEGNO POLITICO DEGLI UMANISTI CIVILI-	52,6 (44,3 / 28,0) < Giada Fracasso	52,6 53,0	60,7 (44,3 / 30,0) > Sofia Dal Lago 30,0
	Non sono state trovate consegne per questo utente	-	-	-

- Log
- Backup
- Ripristino
- Modifica scheda di valutazione
- Distribuisce consegne
- Amministrazione del corso
- Cambia ruolo in ...
- Impostazioni profilo
- Amministrazione del sito

Cerca

Forum per condividere

La guerra giusta x criteri di valutazione di x www.scuolavicospine x www.iscigransone.it x Valutazione e apprendi x Domini, Hosting Web x Michele x

www.istitutomasotto.it/elearning/mod/forum/view.php?id=80

Modifica | Elimina
Discuti questo argomento (1 risposta finora)

Confronto tra interventi giusti

di Giorgia Ferrari - martedì, 2 dicembre 2014, 21:46

Navigando in internet, mi sono soffermata sul confronto tra i diversi modi in cui è lecito intervenire durante una guerra. Sul sito di PANORAMA ho potuto leggere un'intervista fatta a papa Francesco in cui si parlava appunto di guerra giusta. Egli individua tre modi di intervenire davanti ad una ...

Leggi il resto dell'argomento (185 parole)

Modifica | Elimina
Discuti questo argomento (1 risposta finora)

opinione personale sulla guerra

di Alessia Celadon - martedì, 2 dicembre 2014, 20:41

Credo che qualsiasi forma di guerra sia sbagliata per principio. Gli uomini l'hanno sempre utilizzata, fin dall'antichità, come mezzo per dimostrare la superiorità di un popolo rispetto ad un altro, per ottenere nuove terre, sottomettere nuovi popoli, per trarre benefici economici e anche culturali. ...

Leggi il resto dell'argomento (173 parole)

Modifica | Elimina
Discuti questo argomento (3 risposte finora)

Guerra umanitaria

di Jessica Sokoli - lunedì, 1 dicembre 2014, 21:26

"Si vis pacem, para bellum", se vuoi la pace, prepara la guerra, così recita un detto degli antichi romani. Possiamo affermare che anche oggi è così? È possibile portare la pace o con la pace, o è necessario un intervento militare? E quando sono autorizzati o devono intervenire militarmente gli ...

Leggi il resto dell'argomento (311 parole)

Modifica | Elimina

Il duello finale tra TANCREDI e CLORINDA
La guerra giusta
Duello fra Tancredi e Clorinda
MAPPE e SCALETТА
LIBRI LETTURA
Vacanze di Natale
ESERCITAZIONI SCRITTE
Argomento 10
I miei corsi

Amministrazione

- Gestione Forum
 - Impostazioni
 - Ruoli locali
 - Autorizzazioni
 - Verifica autorizzazioni
 - Filtri
 - Log
 - Backup
 - Ripristino
 - Modalità sottoscrizione
 - Rimuovi la sottoscrizione del forum
 - Visualizza e modifica le sottoscrizioni al forum
- Amministrazione del corso
- Cambia ruolo in ...
- Impostazioni profilo
- Amministrazione del sito

Aggiungi un blocco

Aggiungi...

Il wiki su Machiave

www.istitutomasotto.it/elearning/mod/wiki/map.php?pageid=2

Cap. XVIII
Capitolo III "Di tutti i politici, i peggiori sono i servi"
CAPITOLO IX
Capitolo V: "Sostenere uomini ricchi e potenti è da sciocchi"
Capitolo VI- Chi è al potere da molti anni è un pericolo per la Repubblica
CAPITOLO VII
Capitolo VII "La vera sicurezza è soltanto nella libertà e nelle leggi"
Capitolo VIII
Capitolo X
Capitolo XI "È meglio fare
Capitolo XI "È meglio fare e poi pentirsi, che non fare e poi pentirsi"
Capitolo XII: "Studia, fa bene, impara: se tu ti aiuterai, ciascuno ti aiuterà"
Capitolo XIII
Capitolo XIV "il politico può allontanarsi dalle virtù soltanto in circostanze eccezionali"
Capitolo XV
Capitolo XVI "Solo i politici saggi e onesti possono toccare la Costituzione"
CAPITOLO XVI "SOLO POLITICI SAGGI E ONESTI POSSONO TOCCARE LA COSTITUZIONE"
capitolo XVII
chi fa favori e promette la luna vuol dominare, anche se sembra buono
Crea pagina
G
Giudica alle mani non agli occhi
I
IX "amare la pace e saper fare la guerra"
L
La vera priorità dell'Italia è la rinascita civile. Cap. XVIII
P
Perché chiedere consiglio proprio a Machiavelli?
Prendere il manco tristo per buono
S
Studia, fa bene, impara: se tu ti aiuterai, ciascuno ti aiuterà. XII
U
un popolo corrotto non può vivere libero
Un popolo deve essere in grado di difendere la propria libertà
X

Modifica
Commenti
Storico
Mappa
File
Amministrazione
Le parole di machiavelli
SAGGIO BREVE
Argomento 4
Argomento 5
Argomento 6
Argomento 7
Argomento 8
Argomento 9
Argomento 10
Corsi

Amministrazione

Gestione wiki
Impostazioni
Ruoli locali
Autorizzazioni
Verifica autorizzazioni
Filtri
Log
Backup
Ripristino

Amministrazione del corso
Cambia ruolo in ...
Impostazioni profilo
Amministrazione del sito

Cerca

11:18
08/10/2015

II glossario

Realismo

di **claudia rossetto** - martedì, 27 maggio 2014, 15:45

uno dei tratti più innovativi della riflessione politica di Machiavelli è il realismo.

questa forma di pensiero lo induce a separare la politica da altri ambiti dell'agire umano, come l'etica e la religione. la distinzione tra il bene e il male, in questi ultimi, si basa su principi ideali, mentre nel campo della politica deve essere considerato un "BENE" la scelta che risulta più efficace in vista di un determinato obiettivo.

Commenti (1)

REALISMO POLITICO

di **Giacomo Gobbato** - giovedì, 29 maggio 2014, 12:58

Il realismo politico è uno dei concetti chiave del "Principe". Un progetto politico deve partire da un'analisi della realtà effettiva e non basarsi su un modello ideale, immaginario. Machiavelli si basa sul fatto che bisogna rimanere ancorati alla realtà e non perdersi in inconcludenti ricerche su come la cosa dovrebbe essere. Solo così si può creare uno stato forte con buone leggi.

Commenti (0)

Religione

di **Giada Fracasso** - lunedì, 12 maggio 2014, 21:53

Secondo il pensiero di Machiavelli l'analisi politica e storica non è più subordinata alla religione. Con Machiavelli infatti inizia a delinearsi una nuova distinzione tra chiesa e stato secondo la quale il potere politico non deve esprimere giudizi sulla religione, così la chiesa deve mantenersi entro i limiti della sua attività spirituale. Questa definizione vedrà la compiutezza con John Locke, perché inizialmente Machiavelli si limita a capovolgere i loro significati.

Egli vede la religione da un punto di vista interamente politico, nel Principe infatti essa è considerata in base alla sua utilità o inutilità politica. Inoltre, è presente in lui una concezione pagana della religione che lo spinge ad accusarla di aver spento negli uomini i valori terreni della virtù e del coraggio in nome di entità superiori.

Nei discorsi sopra la prima Deca di Tito Livio infine, la chiesa è considerata come responsabile della mancata unità politica italiana.

Commenti (1)

Repubblica

di **Denny Meggiorin** - giovedì, 29 maggio 2014, 15:25

La Repubblica è per Machiavelli la forma di governo preferibile perché garantisce buone leggi in quanto approvate con l'apporto di un numero maggiore di cittadini. La forma repubblicana è superiore perché è più efficace poiché molti sono meglio di uno o di pochi e il dialogo e il confronto tra opinioni permettono di far progredire politicamente la società

Commenti (1)

Argomento 4

Argomento 5

Argomento 6

Argomento 7

Argomento 8

Argomento 9

Argomento 10

Corsi

Amministrazione

Gestione Glossario

- Impostazioni
- Ruoli locali
- Autorizzazioni
- Verifica autorizzazioni
- Filtri
- Log
- Backup
- Ripristino
- Importa voci
- Esporta voci
- Aggiungi voce

Amministrazione del corso

Cambia ruolo in ...

Impostazioni profilo

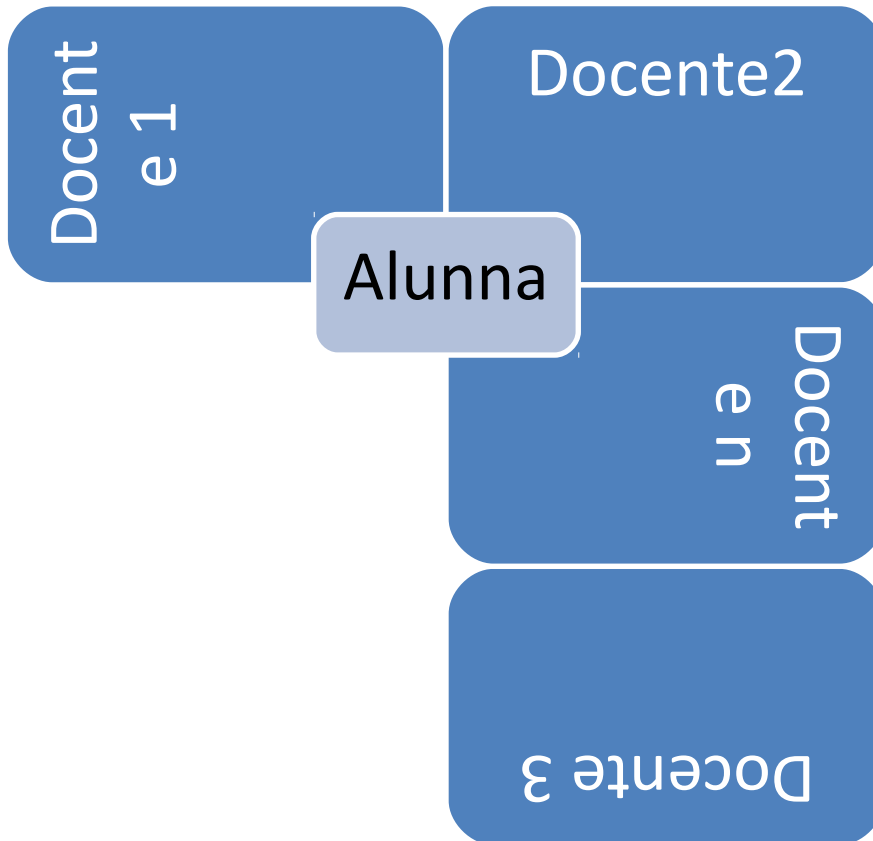
Amministrazione del sito

Cerca

11:20 08/10/2015

Utilizzo della piattaforma per l'apprendimento a distanza

Matrice del corso



Screenshot della piattaforma di apprendimento a distanza. La pagina mostra la struttura del corso con le seguenti sezioni:

- Forum News**
- 10 dicembre - 16 dicembre**
 - Test di fisica n 1 e 2
 - Inglese
 - test di epica
 - test di latino
 - Verifica scienze ottobre
 - Verifica Scienze novembre
 - Verifica di matematica dicembre
 - Verifica di matematica di ottobre
- 17 dicembre - 23 dicembre**
 - Inglese
- 24 dicembre - 30 dicembre**
 - fisica: densità equazioni proporzionalità
- 31 dicembre - 6 gennaio**
- 7 gennaio - 13 gennaio**
 - Unit 3
 - Verifica di matematica

Il sidebar a destra include:

- Ricerca nei forum** (con campo di ricerca e pulsante "Vai")
- Notizie recenti** (con pulsante "Aggiungi nuovo argomento...")
- Prossimi eventi** (con pulsante "Vai al calendario...")
- Attività recente** (con pulsante "Report completo dell'attività recente...")
- Navigazione** (con menu a tendina "Corso in uso" e sottosezioni "1Cgen", "Partecipanti", "Badge", "Introduzione", "10 dicembre - 16 dicembre")

La barra in alto mostra diverse schede aperte nel browser, tra cui "Corso generale", "criteri di valutazione di...", "www.scuolavicosine...", "www.iscristransone.it", "Valutazione e apprendi...", "Domini, Hosting Win...", "Michee". La barra in basso mostra l'orologio (17:04) e la data (12/10/2015).

I punti di debolezza del progetto

- Non è stato possibile organizzare un'efficace formazione dei docenti a causa dei tempi ristretti, in concomitanza con la conclusione dell'anno
- Per lo stesso motivo le attività svolte hanno coinvolto poche classi in un breve periodo (mesi di aprile maggio)
- E' necessario molto tempo da parte dei docenti per apprendere l'uso della piattaforma

Punti di forza del progetto

- La piattaforma Moodle ha consentito di
 - ampliare il tempo scuola, tramite i forum e la fruizione di lezioni a distanza
 - realizzare un apprendimento collaborativo tramite wiki e di glossari
 - Stimolare la metacognizione attraverso il modulo «lezione», che permette una fruizione personalizzata del contenuto
 - Sviluppare la valutazione tra pari
- La piattaforma si è rivelata essenziale per comunicare con l'alunna in istruzione parentale.
- Il docente riesce a controllare il processo di apprendimento del singolo alunno in ogni momento

Obiettivi per il futuro...

- Investire sulla formazione dei docenti per ampliare i fruitori della piattaforma
- Studiare nuovi moduli per l'apprendimento a distanza attraverso pod-cast e videoconferenze
- Creare un database di esperienze didattiche e di apprendimento da condividere