

BE@CTIVE

Attivi nell'apprendere

Tecnologie al servizio di una nuova didattica nel vicentino

 **TTIVI NELL'APPRENDERE**

Provincia di Vicenza

LICEO SCIENTIFICO STATALE «J. DA PONTE»

02/11/15

Il progetto TTIVI NELL'APPRENDERE

- è stato sviluppato nell'a.s. 2014/15;
- si conclude mercoledì 14 ottobre 2015 con un incontro in sede della Provincia di Vicenza (Contrà Gazzolle 1 – Sala ROSSA)
- Durante l' incontro
 - saranno presentati i risultati raggiunti dai partner;
 - sono invitate tutte le scuole della provincia.

Partecipanti

02/10/15

TTIVI NELL'APPRENDERE

Al L.S. **Da Ponte** hanno partecipato

- 2 classi seconde, una di Liceo Scientifico e l'altra dell'opzione Scienze applicate (2BS e 2CSA)
- 4 insegnanti nel ruolo di Docente di un corso
- 2 docenti/tecnici nel ruolo di Amministratori

Partecipanti

02/10/15



ATTIVI NELL'APPRENDERE

L'erogazione della formazione è avvenuta per:

- gli amministratori del sistema con il corso Beactive presso il L.S. Quadri
- i docenti con un corso interno di 3 ore
- gli studenti con i docenti (Italiano, Informatica) in aula

Formazione all'uso di MOODLE

02/11/15

4

4

Piattaforma didattica DA PONTE

 **ATTIVI NELL'APPRENDERE**

MENU PRINCIPALE 

 [Sito del Liceo Da Ponte](#)



Corsi disponibili:



<http://www.liceodaponte.gov.it/moodle/>

02/11/15

5
5

www.liceodaponte.gov.it/moodle

Sono state realizzati corsi di:

Italiano
Matematica

Applicazioni

02/11/15

6
6

I giovani e le dipendenze

Istruzioni di consegna ▼

Il responsabile inserisce il prodotto multimediale a nome di tutto il gruppo, avendo cura di assegnare un titolo al proprio lavoro per identificarlo.



testimonianze, effetti e prevenzione

da [Veronica Zardo](#)

consegnato *martedì, 2 giugno 2015, 22:15* | modificato *martedì, 2 giugno 2015, 22:16*

Spot sulla **prevenzione** per la dipendenza all'alcol dei giovani.

Video realizzato da: Veronica Zardo, Gloria Carniello, Pietro Carlesso, Lorenzo Frau e Alberto Ferracin.

Buona visione.

-  [video prevenzione alcolismo.mp4](#)

Discussione		Iniziato da	Repliche	Ultimo intervento
Dante Alighieri		Stefania Tanelotto	31	Stefania Tanelotto dom, 11 ott 2015, 09:27
Valutazione lavori di gruppo		Stefania Tanelotto	6	Nicolò Milani mer, 10 giu 2015, 20:02
Link a mega		Sebastiano Dissegna	0	Sebastiano Dissegna lun, 8 giu 2015, 11:52
Caricamento lavori		Stefania Tanelotto	2	giovanni ceccato mar, 2 giu 2015, 20:53
Glossario		Stefania Tanelotto	2	Emma Parolin lun, 1 giu 2015, 17:19

ITALIANO: dal Forum al link Mega

02/11/15

8

8

Prove multimediali delle competenze

Istruzioni di consegna ▼

Consegnare entro 8 giugno 2015



per competenze: bontorin,ferraro,gheno,scalcon

da [Giorgia Ferraro](#)

consegnato *mercoledì, 24 giugno 2015, 12:28*

Mafia, Giardino della Memoria

-  [Senza nome 1.odp](#)

Valuta

ITALIANO: Compito

02/11/15

9

9



Re: Dante Alighieri

di [Mario Tommasi](#) - sabato, 10 ottobre 2015, 17:31

Virgilio rappresenta la **ragione**. Verrà sostituito da Beatrice per accompagnare Dante in paradiso visto che lui è pagano e "la ragione" non basta da sola per condurre il poeta a Dio

[Visualizza intervento genitore](#) | [Modifica](#) | [Sposta altrove](#) | [Elimina](#) | [Rispondi](#)



Re: Dante Alighieri

di [giulia brandalise](#) - sabato, 10 ottobre 2015, 15:18

quale delle tre fiere spaventa di più Dante?

[Visualizza intervento genitore](#) | [Modifica](#) | [Sposta altrove](#) | [Elimina](#) | [Rispondi](#)



Re: Dante Alighieri

di [Erika Ganassin](#) - sabato, 10 ottobre 2015, 15:47

La fiera che mette più soggezione Dante è la lupa

[Visualizza intervento genitore](#) | [Modifica](#) | [Sposta altrove](#) | [Elimina](#) | [Rispondi](#)

Cerca

Delirium tremens



Cerca anche nelle definizioni

Aggiungi voce

Visualizza in ordine alfabetico

Visualizza per categoria

Visualizza per data

Visualizza per autore

Sfoggia il glossario usando questo indice

[Caratteri speciali](#) | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) |

[TUTTI](#)

Delirium tremens

Il delirium tremens è uno dei tanti effetti che si può verificare in soggetti affetti da alcolismo cronico in seguito all'astinenza per alcuni giorni. Si manifesta con sintomi quali allucinazioni, tremore, sudorazione; inoltre si osservano clinicamente aumento della frequenza cardiaca, febbre, diminuzione di elettroliti nel sangue e disidratazione. Il delirium tremens da alcolismo, se non trattato tempestivamente, può favorire infezioni broncopolmonari e causare gravi lesioni al sistema nervoso centrale. [Carlesso Pietro]



Disintossicazione

L'insieme di processi fisiologici o terapeutici diretti ad eliminare le sostanze che possono danneggiare l'organismo, in questo caso si punta ad eliminare dall'organismo le sostanze stupefacenti di cui un individuo abusa.

[Giovanni Ceccato]

ITALIANO: Glossario

02/11/15

1

1

1

 Forum News

 file esercitazione sul Pascoli

File word di esercitazione- tipologia INVALSI-
su Pascoli

 ppt origine della letteratura

 ppt storia della lingua

 materiale prova competenze

 Schede di latino

 testo argomentativo

File word con indicazioni svolgimento testo
argomentativo

ITALIANO: Condivisione di materiali

02/11/15

1

2

1

Matematica 2BS

NAVIGAZIONE

Home

- [My home](#)
- ▶ [Pagine del sito](#)
- ▶ [Il mio profilo](#)
- ▼ [Corso in uso](#)
 - ▼ [MAT2BS](#)
 - ▶ [Partecipanti](#)
 - ▶ [Badge](#)
 - ▶ [Introduzione](#)
 - ▼ [Compiti in classe](#)
 -  [Compiti in classe](#)
 - ▶ [Bet On Math](#)
 - ▶ [Argomento 3](#)

Compiti in classe

Compiti in classe

- ▼ 
 -  [compito1_2BS.pdf](#)
 -  [compito2_2BS.pdf](#)
 -  [compito3_2BS.pdf](#)
 -  [compito4_2BS.pdf](#)
 -  [compito5.1_2BS.pdf](#)
 -  [compito6_2BS.pdf](#)
 -  [compito7_2BS.pdf](#)

Matematica: Condivisione di materiali

02/11/15

1

3

1

$$\mathbf{1 A} \quad x^2 + 3x - 28 = 0 \quad ; \quad 3x^2 + 4x - 1 = 0$$

$$\mathbf{1 B} \quad x^2 - 5x - 24 = 0 \quad ; \quad -3x^2 + 2x - 1 = 0$$

Risolvi le equazioni.

$$\mathbf{2 A} \quad x^2 + \frac{17}{10}x - 2 = 0 \quad 3x^2 - 4\sqrt{5}x + 5 = 0$$

$$\mathbf{2 B} \quad x^2 - \frac{5}{12}x - \frac{7}{8} = 0 \quad 10x^2 - 3\sqrt{5}x + 1 = 0$$

$$\mathbf{3 A} \quad (\sqrt{2} - x)^2 + (2\sqrt{2} - x)^2 = 2 \quad \frac{(x+3)^2 - 9}{(1+2x)^2} + \frac{3x}{2x+1} = 0$$

Matematica 2BS

NAVIGAZIONE



Home

- [My home](#)
- ▶ [Pagine del sito](#)
- ▶ [Il mio profilo](#)
- ▼ [Corso in uso](#)
 - ▼ [MAT2BS](#)
 - ▶ [Partecipanti](#)
 - ▶ [Badge](#)
 - ▶ [Introduzione](#)
 - ▶ [Compiti in classe](#)
 - ▼ [Bet On Math](#)

 [Bet On Math](#)

Bet On Math

Scommettiamo sulla Matematica

- ▼ 
 -  [Modulo1.pdf](#)
 -  [Modulo2.pdf](#)
 -  [Modulo3.pdf](#)
 -  [Modulo4.pdf](#)
 -  [Modulo5.pdf](#)
 -  [Modulo6.pdf](#)

Matematica: Condivisione di materiali

02/11/15

1

5

1

Modulo 1: Messaggi insidiosi



Matematica: Condivisione di materiali

02/11/15

1

6

1

- Maggiore motivazione e miglioramento nel processo di apprendimento degli studenti;
- rinnovamento didattico (utilizzo della piattaforma e.learning Moodle e di Mega; creazione di glossari);
- utilizzo del lavoro di gruppo come metodo per condividere azioni di ricerca-azione (condivisione di materiale didattico);
- ricorso al metodo cooperativo trasversale;
- coinvolgimento disciplinare più efficace (utilizzo del forum);

Punti di forza della sperimentazione

- utilizzo di software free.

- Poco tempo a disposizione per la realizzazione delle macrofasi e incertezza delle scadenze (ritardo acquisto tablet);
- ritardo acquisto tablet per non disponibilità di risorse nel programma annuale e per mancanza dell'acconto (attività non pregiudicate);
- utilizzo della piattaforma e.learning Moodle da incrementare e formazione dei docenti da approfondire;
- implementazione condivisione mezzi e metodi tra i Licei coinvolti nel progetto.

Gli obiettivi prefissati sono stati globalmente raggiunti

Punti di debolezza della sperimentazione

02/11/15

1

8

1